## мониторинг оценки механизмов управления качеством образования в МДОУ Будинский детский сад

## Бельского муниципального округа

 **по направлению**

## «Система мониторинга качества дошкольного образования»

1. **Общие положения**

Мониторинг оценки механизмов управления качеством образования в Бельском муниципальном округе по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» (далее – Мониторинг) проводится на основе Методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в Российской Федерации, разработанной федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования»

**2.Методы сбора информации.**

При проведении Мониторинга используются следующие методы сбора информации:

* 1. Работа ведется по Федеральной образовательной программе дошкольного образования приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г.
	2. Качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации соответствуют нормам (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):
		1. качества кадровых условий в МДОУ Будинский детский сад в соответствии с ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (100%); доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года; рабочая нагрузка педагога (размер группы 8 человек соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);
		2. в МДОУ Будинский детский сад в соответствии с требованиями ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников;
		3. качества психолого-педагогических условий в МДОУ Будинский детский сад в соответствии с требованиями ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.
	3. Ведется работа с родителями, проводятся анкетирование (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):
		1. число родителей, участвующих в образовательной деятельности МДОУ Будинский детский сад, все родители принимают активное участие в образовательной деятельности;
		2. анализ удовлетворенности семей образовательными услугами ДОО, все удовлетворенны (по результатам опросов);
		3. анализ работы по индивидуальной поддержке развития детей в семье, с каждым семьей ведется индивидуальная рабрта
	4. Анализ обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:
		1. анализ работы по обеспечению здоровья детей в МДОУ Будинский детский сад ведется постоянная работа по обеспечению здоровья воспитанников, проводятся профилактические работы по сохранению и укреплению здоровья.

* + 1. работы по безопасности в МДОУ Буинский детский сад (обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями);
		2. качества услуг по присмотру и уходу соответствует требованиям СанПин; созданы санитарно-гигиенические условия; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; организовано медицинское обслуживание.
	1. управления в ДОО соответствует :
		1. участие коллегиальных органов, родительской общественности в управлении дошкольной организацией;
		2. доля руководителей ДОО, прошедших профессиональную переподготовку по курсу «Менеджмент»;
		3. наличие в дошкольной организации ВСОКО, результаты НОКО.