Принят на Утверждаю:

 Педагогическом совете Заведующая МДОУ

Протокол № 1,от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Будинский детский сад»

 \_\_\_\_\_\_\_\_ Волкова О.А.

 **Годовой план работы**

 **на 2022 -2023 учебный год.**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Будинский детский сад»**

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1. Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Будинский детский сад.

2. Адрес: 172540, Тверская обл., Бельский р-н. д. Будино, ул. Школьная *д.№7.* Телефон 8-48-250-36-2-13. Год основания: 1970 г.

3. Учредитель: Администрация Бельского района, Тверской области

4.Учредителъные документы: Лицензия на ведение образовательной деятельности Серия 69 Л 01№ 0001845 рег. № 201 от 12.04.2016 г. бессрочная , выдана Министерством образования Тверской области.

5. Присвоенный статус: дошкольное образовательное учреждение детский сад.

6. Фамилия, имя, отчество руководителя : Волкова Ольга Александровна

7. Здание: l-этажное, приспособленное.

8. Общая площадь территории: 1800 кв.м.

9. Общая площадь здания: 161,5кв.м.

10. Проектная мощность: 19чел. фактически 7 чел.

11. Количество групп: 1 разновозрастная.

12. Режим работы: пятидневная рабочая неделя; 9 часов

(с 8.00 до 17.00).

13. Основное направление работы: всестороннее развитие психических и физических особенностей детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями по основным направлениям- физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно- эстетическому.

14. Программное обеспечение:

- комплексная программа: « Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, в.в. Гербовой, Т. **С.** Комаровой.

l.2.Сведения о педагогических кадрах и укомплектованности штата МДОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И.О.  | Должность  | Дата рождения  | Образование  | Разряд  |
|  |  |  |  | категория  |
| Павлова | Воспитатель  | 01.02.1974г.  | Средне-специальное | - |
| Лариса |  |  |  |  |
| Николаевна  |  |  |  |  |

Сведения о других категориях работников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  | Должность  | Дата  | Образование  | Разряд  |
|  |  | рождения  |  |  |
| Зуфтенко | Повар  | 22.02.1972г.  | Среднее |  |
| Наталья  |  |  |  |  |
| Анатольевна  |  |  |  |  |
| Ксюнина  | Помощник | 24.06.1980г. | Среднее  |  |
| Екатерина  |  |  |  |  |
| Владимировна |  воспитателя |  |  |  |
| Петроченков | сторож | 2.01.1962г.  | Среднее |  |
| Виктор |  |  |  |  |
| Николаевич |  |  |  |  |
| Волкова | заведующая | 26.02.1963г  | Среднее-  |  |
| Ольга |  |  | специальное  |  |
| Александровна |  |  |  |  |

в МДОУ функционирует одна разновозрастная группа.

По возрастам:

|  |  |
| --- | --- |
| С 2л до 3л-2ребенка | 1-я.мл.гр. |
| С 4л до 5л- 2ребёнок |  Сред. гр. |
| С 5л до 6л- 3 ребенок |  Стар. гр. |
| С 6л до 7л- 0 ребёнка  | Под. гр. |

11.Результаты работы за 2021-2022 учебный год.

в МДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, ,позволяющей заложить фундамент знаний воспитанников при оформлении группы воспитатель исходит из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно -­образовательной модели .которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Имеется необходимое количество методической литературы и учебно-наглядных пособий. Воспитатель повышает свой профессиональный уровень через посещения РМО, самообразование. Приобретает и изучает новинки методической литературы.

МДОУ в 2022-2023 учебном году работало по следующим программам:

Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой. Цель: всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными качествами.

2 парциальная программа-«Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Для подвижных игр и двигательной активности используются: мячи, скакалки, мишени для метания, проведение гимнастики после сна. Однако материально-техническое оснащение и оборудование ,пространственная организация среды детского сада ещё не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ,санитарно-гигиеническим нормам СанПиН 2.1.2631-1.0 физиологии детей. Спортивная комната и уличная площадка недостаточно оснащены оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и обучению элементов спортивной игры .поэтому необходимо обратить особое внимание на решение этой проблемы в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей :использовались различные виды закаливания (охлождение, воздушные и солнечные ванны),дыхательная гимнастика и гимнастика после сна .Систематически проводятся: утренняя гимнастика ,как средство тренировки и закаливания организма ,подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях ,помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры, витаминно -профилактика. Работа с детьми строится с учётом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа проводится в ДОУ систематически. Расписание НОД разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий .Знание, опыт ,приобретенные в учебной деятельности .используются детьми в самостоятельной ,изобразительной и театрализованной деятельности .творческих играх. Работа ведётся через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию питания ,систему закаливания детей ,развития физкультурно - ­оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата и ДОУ. Трехразовое

питание воспитанников ДОУ осуществляется и соответствии с примерным десятидневным меню. Также и ДОУ была проведена просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ ,общегигиеническими требованиями рационального режима дня ,полноценного питания. закаливания.

В итоге целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ снизилась заболеваемость ОР3, случаи детского травматизма отсутствуют.

Проведена методическая работа, в рамках которой было осуществлено:

- рассмотрение на совете педагогов актуальных вопросов по правам ребёнка проблемам их соблюдения и защиты в семье и ДОУ с целью воспитания у ребёнка чувства собственного достоинства, формирование способности сопротивляться жестокости, знать свои права;

- проведение консультаций с воспитателем и родителями( законными представителями)

детей по ознакомлению с основными документами по правам ребёнка , показало необходимость для них приобретённых знаний по данной теме;

-показ открытого занятия с детьми на основе Конвенции о правах ребёнка выявил, что после проделанной работы большинство детей знают свои права;

-оформление информационных материалов по данному направлению в уголке для родителей

-анкетирование родителей по вопросам правового воспитания позволило выявить отношение к

нарушению прав ребенка, их юридическую педагогическую грамотность и компетентность.

На основе анкетирования планировалось проведение родительского собрания.

Таким образом, можно сделать вывод, что вся проведенная коллективом работа способствовала оптимизации работы сада и семьи ,однако работа по данному направлению остаётся актуальной и новом учебном году, так как состав родителей ДОУ ежегодно изменяется в связи с уходом детей в школу и поступлением новых воспитанников. Общий уровень грамотности родителей и воспитанников по данному направлению предстоит

решать в новом учебном году .Так как в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности , начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта .одной

из задач воспитательно - образовательной работы и ДОУ стала задача : гражданско -­патриотического воспитания детей. Данная задача решалась во всех видах детской деятельности - на занятиях, в играх, труде и быту. Гражданско-патриотическое воспитание детей осуществлялось через следующие формы работы: театрализованную деятельность , выставки детских работ, НОД, экскурсии, подготовки и проведении патриотических праздников.

Работа с воспитателем по гражданско-патриотическому воспитанию организована в

следующих формах: консультации, совет педагогов , выступление на родительском собрании, ознакомление с методической литературой по гражданско-патриотическому воспитанию.

Воспитателем использовались такие формы работы с родителями, как консультации, наглядная информация, совместные музыкальные и физкультурные досуги, детские работы выполненные вместе с родителями. Уровень гражданско-патриотического воспитания детей по сравнению

с началом учебного года значительно вырос. У детей появился интерес к родной культуре.

Дети проявляют интерес к истории, народным традициям, праздникам. У большинства детей сформирована любовь к Родине: сочувствие, сострадание, сопереживание, волевая культура. Дети дружелюбны, проявляют уважение к старшим.

Вывод : деятельность коллектива в 2021-2022 учебном году в целом можно считать удовлетворительной.

 111.0сновные направления и задачи на 2022-2023 учебный год

 Основные направления:

1.Физкультурно-оздоровительная работа.

2.Патриотизм.

З. Развивающая среда.

3АДАЧИ:

1.Нормативное обеспечение введение ФГОС дошкольного образования.

2.Способствовать формированию у детей основ патриотического воспитания:

Любви к родному краю, Отечеству, уважения и дружбы между людьми разных национальностей.

З. Продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у де­тей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы  | Сроки  | Ответственные  |
| Совет педагогов N1(организационный)  | Сентябрь  | Заведующая,  |
| 1.1.Анализ летней оздоровительной работы в ДОУ  |  |  |
| 1.2.Итоги приёмки ДОУ к новому 2022-  |  |  |
| 2023 учебному году.  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.З.Утверждение:  |  |  |  |
| \*Годового плана  |  |  |  |
| \*Образовательной программы  | МДОУ  |  |  |
| \*Расписание НОД  |  |  |  |
| \*Режим дня  |  |  |  |
| \*Перспективный план воспитателя  |  |  |
| 1.4.0сновная общеобразовательная программа  |  |  |
| Как основной документ ДОУ.  |  |  |  |
| 1.5.Текущие вопросы:  |  |  |  |
| Изучение нормативно-правовых документов к  | Февраль  | Заведующая  |
| ФГОС к структуре основной общеобразовательной  |  |  |
| Программы.  |  |  |  |
| Совет педагогов № 2.Физическое направление  | Апрель  | Заведующая,  |
| (образовательная область здоровья)  |  | воспитатель  |
| Организация работы по валеологическому  |  |  |
| Просвещению детей и родителей.  |  |  |
| 2.1Анализ заболеваемости.  |  |  |  |
| 2.2. Система закаливания детей в условиях ДОУ  |  |  |
| 2.З.Организация физкультурно-оздоровительной  |  |  |
| работы в ДОУ (взаимодействие сотрудников по  |  |  |
| проблеме оздоровления детей)  |  |  |  |
| 2.4.Текущие вопросы:  |  |  |  |
| -изучение новинок методической литературы  |  |  |
| -изучение нормативно-правовых документов  |  |  |
| 3 .. Совет педагогов №З.ИТОГОВЫЙ.  | Май  | Заведующая,  |
| З.1.Итоговые результаты усвоения программы  |  | воспитатель  |
|  |  |  | *r*  |
| воспитанниками.  |  |  |  |
| З.2.Итоги реализации ООП.  |  |  |  |
| 3.3.Результаты работы с родителями.  |  |  |
| З.4 Принятие и утверждение Плана работы на  |  |  |
| летний период  |  |  |  |
| -режим дня  |  |  |  |
| -расписание НОД  |  |  |  |
| 3.5.Текущие вопросы:  |  |  |  |
| -обзор нормативно-правовых документов  |  |  |
| -расстановка кадров на летний период.  |  |  |
| Планирование воспитательно-образовательной  | Сентябрь  | Заведующая  |
| работы с детьми в соответствии с ФГОС |  |  |
| Семья глазами ребенка (с использованием  | Октябрь  | Заведующая  |
| детских работ)  |  |  |  |
| Игра- важная и эффективная форма социализации  | Декабрь  | Заведующая  |
| ребёнка.  |  |  |  |
| Типы родительской любви.  |  | Январь  | Заведующая  |
| **Массовые мероприятия**  |  |  |  |
| **-«Путешествие в страну Знаний» (совместно со**  | Сентябрь  | Воспитатель  |
| **школой) 1 сентября**  |  |  |  |
| **-День открытых дверей**  |  | Апрель  | Воспитатель  |
| **-Проведение традиционных праздников (встреча**  | Октябрь .декабрь,  |  |
| **осени, Новый год, женский день, встреча весны,**  | Февраль, март, апрель,  |  |
| **проводы зимы, день Победы, выпуск в школу).**  | Май  |  |
| **Выставки сотворчества взрослых и детей:**  |  |  |
| **«Дары осени»** |  | Октябрь  | Воспитатель  |

**Работа в методическом кабинете**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  | ***Мероприятия***  | ***Ответственные***  | ***Дата***  | *Отметка*  |
|  |  |  |  | *о*  |
|  |  |  |  | *выполне*  |
|  |  |  |  | ***нии***  |
| 1  | Оформить выставку на  | Воспитатель  | В течение  |  |
|  | тему «Мои любимые цветы» |  | года  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2  | Обработка данных  | Воспитатель  |  сентябрь |  |
|  | диагностики (начало года)  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3  | Обновить материал по  | Воспитатель  |  В течение  |  |
|  | программе  |  |  года |  |
|  |  |  |  |  |
|  | -  |  |  |  |
| 4  | Обновить детскую художественную л | Воспитатель  | В течение  |  |
|  |  |  |  года |  |
| 5  | Оформить папку передвижку на | Воспитатель  | Октябрь |  |
|  | тему: « Моя семья».  |  |  |  |
| 6  | Пополнение новинками  | заведующая  | В течении  |  |
|  | педагогической литературы  |  | года  |  |
| 7  | Нормативно-правовые документы |  |  |  |

**Повышение квалификации**

**1.Принимать активное участие в методических объединениях; семинарах-практикумах, проводимых по плану РМО.**

2.Изучать нормативные документы по ФГОС.

З. Регулярно проводить обзор статей из методических журналов «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду».

 В Ы С Т А В К И

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Мероприятия | **Ответственные** | Дата | Отметка о выполнении |
| 1 | .Выставка поделок из овощей: Забавная зверюшка». | Воспитатель  | 09 |  |
| 2 | Поделки из бросового материала»  | Воспитатель | 10 |  |
| 3 | Выставка детских рисунков « В гостях у светофора». |  Воспитатель | 12 |  |
| 4 | Выставка детских рисунков « Посмотри, как хорош край в котором ты живешь». | Воспитатель | 01 |  |
| 5 | Выставка поделок ко дню «Защитника отечества». | Воспитатель | 02 |  |
| 6 | Выставка детских рисунков и поделок на тему «Моя мама» | Воспитатель | 03 |  |
| 7 | Папка передвижка «Мы растем достойной сменой». | Воспитатель | 04 |  |
| 8 | Выставка детских рисунков «Здравствуй школа» | Воспитатель | 05 |  |

 План взаимодействия с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Мероприятия | Срок выполнения | Ответственные |
| АнкетированиеЗнакомство с уставными документами и локальными актами учрежденияЗаключение договоров с родителямиРодительское собрание № 1 Тема: «Знаете ли вы своего ребенка».Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год, организация режима дня.Выборы родительского комитетаСтенд нормативных документовДискуссия «Нужно ли беседовать с детьми о вредных привычках» Провести конкурс поделок : «Украсим новогоднюю елку».Родительское собрание №2 Тема: «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников».Консультации: «Как построить правильное взаимодействие взрослого и ребенка».Формирование у детей основ ЗОЖУборка территории и изготовление снежной горки.Родительское собрание № 3 Тема: « Ребенок и правила дорожного движения».Подготовка МДОУ к новому учебному году.Участие в благоустройстве и ремонтных работахОрганизация и проведение дней открытых дверей с просмотром занятий | 1 раз в годАвгуст, сентябрьОктябрьВ течение годаНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартДекабрь, январьМай В летний периодВ течение года | ВоспитательЗаведующаяВоспитательЗаведующая, воспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательЗаведующая, ВоспитательВоспитатель |
|  Работа родительского комитета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Мероприятия |  Срок | Ответственные |
| Ознакомление с планом работы на новый учебный год.Составление плана РК на год.Принимать участие в посещение детей на дому.Оказывать помощь в проведение дня открытых дверей.Оказывать помощь в организации праздников и развлечений.Помогать в организации проведения смотров, конкурсов.Собрать обобщить лучший опыт воспитания в семьеПривлекать спонсоров для оказания помощи в работе ДОУ.Осуществлять контроль за выполнением государственной программы воспитания и обучения детей.Принимать участие в анкетировании родителей по вопросам воспитания детей в семье.Организовать помощь в уборке территории, ее благоустройстве, текущих ремонтных работах.Контролировать своевременность оплаты за содержание детей.Работа с семьями группы риска.-выявление неблагополучных семей и семей группы риска.-поставка на учёт-утверждение списка на заседание РК.-посещение детей на дому.Проведение индивидуальной работы:-консультаций-беседы-обсуждение на родительском собрании-сообщение по месту работы- заслушивание на РК. | СентябрьВ течение годаПо плану в течение года | Члены родитель -го комитета |

 |

 Административная - хозяйственная работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Мероприятия |  Срок | Ответственные |
| Приказы по основной деятельности регламентирующие деятельность МДОУ « Будинский детский сад»КомплектованиеИнструктажи-по ОТ, ТБ, ПБ-по охране жизни и здоровью детей-при поступлении на работу-другие, со всеми категориями работников-контроль за выполнением инструкций-родительских договоров-работа с поставщикамиПодготовка стат.отчёта по форме 85-кИзучение и проработка с коллективом нормативно- правовых документов вышестоящих организаций.Анализ:-состояние документации воспитателя-посещаемости, заболеваемости-питание: снятие остатков, контроль за выходом готовых блюд, 1 –о дневное меню.Работа со службами по выполнению предписанийКосметический ремонтЗамена столовПриобретение наглядного материала, дидактического и пособия предметно- развивающей средыСохранение теплоресурсов (утепление окон, дверей)Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасностиПроведение уборки территорииОбновление выносного оборудованияПодготовка МДОУ к летнему оздоровительному сезону | Август, сентябрь В течение годаАвгустПо плануДекабрьВ течение годаВ течение годаИюнь, июльАвгустСентябрьВ течение годаАпрель-май | ЗаведующаяЗаведующаяЗаведующаяЗаведующаяЗаведующаяЗаведующая |

 План взаимодействия с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия  | Срок выполнения  | Ответственные |
| АнкетированиеЗнакомство с уставными документами и локальными актами учрежденияЗаключение договоров с родителямиРодительское собрание № 1Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год, организация режима дня Выборы родительского комитета Качество и результативность воспитательно-образовательного процесса. Готовность к школьному обучению.Дискуссия «Экологическое воспитание детей»Стенд нормативных документов регламентирующих деятельность учреждения Консультации: «Приобщение детей к прекрасному».Что читать детямФормирование у детей основ ЗОЖПровести конкурс «Моя любимая новогодняя игрушка»(поделки из природного материала).Привлечение родителей к участию в деятельности МДОУ:Подготовка МДОУ к новому учебному годуУборка территорииУчастие в благоустройстве и ремонтных работахИзготовление снежных построек | 1 раз в годАвгуст ,сентябрьОктябрьМайФевральВ течение годаМартАпрельДекабрьВ летний периодВ течение годаДекабрь, январь | ВоспитательЗаведующаяЗаведующая, воспитательВоспитатель, заведующаяВоспитательЗаведующаяВоспитательВоспитательВоспитательЗаведующая, воспитатель |

 К О Н Т Р О Л Ь И Р У К О В О Д С Т В О

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фронтальная проверка:Качество планирования воспитательно - образовательной работы. Состояние предметно- развивающей среды в группе.Развитие игровой деятельности детей в разновозрастной группе.Цель :организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.Тематический контроль:Диагностика детей по разделам образовательной программы |  В течение годаМай | Заведующая |

**Осуществление преемственности в работе МДОУ и МОУ Будинская ООШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  | Содержание  | Сроки  | Ответственные  |
|  | Административный аспект  |  |  |
| 1  | Совместное совещание по закреплению учителя за  | Согласно плана  | Заведующая  |
|  | выпускной группой ДОУ  |  | Директор  |
| 2  | Информация ДОУ по выпускникам  | Май  | Воспитатель  |
|  |  |  | Заведующая  |
|  | Методический аспект.  |  |  |
| 1.  | Проведение предметно-тематической недели  | Ноябрь  | Учитель  |
|  | «Преемственность в обучении детей в ДОУ и школе»  |  | Воспитатель  |
| 2 ..  | Посещение воспитателем уроков в 1 классе.  | Ноябрь  | Воспитатель  |
| З  | Посещение учителем занятия по ФЭМП в  | Апрель  | Учитель  |
|  | старшей группе |  |  |
|  | Оздоровительный аспект  |  |  |
|  | Мониторинг здоровья выпускников ДОУ  | В течение года  | Воспитатель  |
|  | Совместные спортивные праздники:  |  | Учитель  |
| 1.  | «Веселая лыжня»  | Февраль  |  |
| 2.  | Летние эстафеты  |  |  |
| з.  | Совместные походы  |  |  |
|  |  Досуговый аспект |  |  |
| 1.  | Экскурсия детей подготовительной группы в школу:  | Сентябрь ,май  | Воспитатель  |

 Работа совета педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Мероприятия |  Сроки |  Ответственные |
| 1.Установочный:Обсуждение и утверждение годового плана.Обсуждение и утверждение изменений и дополнений к основной общеобразовательной программе.Изучение проекта ФГОС.2.Анкетирование родителей: «Чем ребенок занимается в свободное время?».3.Тема: Предметно - развивающая среда в контексте с ФГОС».Проектирование предметно - пространственной развивающей среды детского сада в соответствии с Федеральными государственными требованиями.4.Итоговый: Анализ выполнения годового плана МДОУ на 2022-2023 учебный год.Готовность воспитанников к школьному обучению.Анализ результатов мониторинга |  АвгустОктябрьФевральМай |  Заведующая , Воспитатель.ВоспитательВоспитательЗаведующая, воспитатель |

Утверждаю:

Заведующая МДОУ

Будинский д/сад

Волкова О.А.

Приказ № от 2022 год

***РАСПИСАНИЕ НОД***

***На 2022 -2023 г.г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИЕ** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
| 1.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА9.00 – 9.10. 1 мл.гр.9.00 - 9.20 сред. гр.9.00 - 9.25 ст.гр.9.00 - 9.30 подг.гр.2.РИСОВАНИЕ 9.00 - 9.00 1 мл. гр.9.00 – 9.20 сред.гр. 9.00 - 9.25 ст. гр. 9.00 - 9.30 подг.гр.2-АЯ ПОЛОВИНА ДНЯ 3. МУЗЫКА 15.15 – 15.25 1 мл гр.15.15 – 15.35 сред. гр.15.15 - 15.40 ст.гр.15.15 - 15.45 подг.гр. | 1.ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ( ФЭМП)9.00 – 9.10 1 мл. гр.9.00 - 9.20 сред. гр.9.00 - 9.25 ст. гр.1. - 9.30 подг. гр.

2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПОМЕЩЕНИИ 9.00 – 9.10 1 мл.гр.9.00 - 9.20 сред.гр.9.00 - 9.25 ст.гр.9.00 - 9.30 подг.гр.2-АЯ ПОЛОВИНА ДНЯ 3. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ( КОНСТРУИРОВАНИЕ) 15.15. – 15.25 1 мл.гр.15.15. – 15.35 сред.гр.15.15. – 15.40 ст.гр.15.15. - 15.45 подг.гр. | 1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9.00 – 9.10 1 мл. гр.9.00 - 9.20 сред.гр.9.00 - 9.25 ст. гр.9.00 - 9.30 подг.гр. 2.МУЗЫКА 9.00 - 9.10 1 мл. гр.9.00 - 9.20 сред. гр. 9.00 - 9.25 ст. гр.9.00 - 9.30 подг.гр.2-АЯ ПОЛОВИНА ДНЯ 3. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ( КОНСТРУИРОВАНИЕ) 15.15 – 15.25 1 мл. гр.15.15. – 15.35 сред.гр. 15.15 - 15.40 ст.гр.15.15. – 15.45 подг.гр. | 1.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ 9.00 – 9.10 1 мл.гр.9.00 - 9.20 сред. гр. 9.00 – 9.25 ст.гр.9.00 - 9.30 подг. гр. 2.ПОЗНАВАТЕЛЬНОН РАЗВИТИЕ (ФЭМП) 9.00 - 9.10 1 мл.гр.9.00 - 9.20 сред.гр.9.00 - 9.25 ст.гр.9.00 - 9.30 подг.гр.2-АЯ ПОЛОВИНА ДНЯ 3. РАЗВИТИЕ РЕЧИ 15.15. – 15.25 1 мл. гр. 15.15. - 15.35 сред.гр. 15.15.- 15.40 ст. гр.15.15 - 15.45 подг.гр. | 1.ЛЕПКА И АППЛИКАЦИЯ 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ 9.00 - 9.10 1 мл. гр.9.00 - 9.20 сред. гр. 9.00 - 9.25 ст. гр.9.00 - 9.30 подг. гр. 2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ 9.00 - 9.10 1 мл. гр.9.00 - 9.20 сред.гр.9.00 - 9.25 ст.гр.9.00 - 9.30 подг.гр.2-АЯ ПОЛОВИНА ДНЯ 3. РИСОВАНИЕ 15.15. – 15.25 1 мл.гр.15.15. – 15.35 сред.гр. 15.15. – 15.40 ст.гр.15.15. – 15.45 подг.гр.  |