|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:** На Общем собрании коллектива ДОУ Протокол№ 7от 31.08.2021г | **УТВЕРЖДАЮ**:Заведующая МДОУ«Будинский детский сад»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. ИвченковаПриказ№ 45 от 31.08.2021 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о взаимодействии с семьями воспитанников**

**в соответствии с ФГОС ДО**

***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Будинский детский сад****»*

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения « Будинский детский сад» (далее по тексту - ДОУ).

1.2. Положение регламентировано:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

- Приказом Мин.обр.науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;

- Уставом МДОУ « Будинский детский сад»;

- Основной образовательной программой МДОУ « Будинский детский сад»;

1.3. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законных представителей) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

1.4. Положение регулирует взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.5. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.6. Изменения, дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании педагогического совета Учреждения.

**II. Цели и задачи**

2.1. Цель взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО:

- обеспечение сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников, совместная работа по обмену опытом;

- ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.

2.2. Задачи взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников:

- оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития;

- вовлекать семьи воспитанников непосредственно в образовательную деятельность, создавая атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

- создать условия для психолого-педагогической поддержки и установления партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника;

- повышать компетентность и культуру родителей в вопросах развития, образования и воспитания детей;

- подготовить родителей (законных представителей) к сопровождению ребенка дошкольного возраста в рамках его индивидуальной траектории развития, а также поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

**III. Основные принципы и условия.**

3.1. Основные принципы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников:

- открытость ДОУ для семьи;

- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка в семье и детском саду;

- использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями);

- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

3.2. Условия для реализации взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников:

- формирование единого образовательного пространства в детском саду и семье;

- организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания и образования детей;

- включение родителей в формирование традиций ДОУ и семьи;

- использование опыта семейного воспитания в образовательном процессе.

**IV. Основные направления и формы.**

4.1. **Взаимопознание и взаимоинформирование:**

- ДОУ знакомится с воспитательными возможностями семей воспитанников, а семья формирует представление о дошкольном учреждении (день открытых дверей**,** общие родительские собрания);

**4.2. Стенды**:

- стратегическая (многолетняя) информация;

- тактическая (годичная) информация;

- оперативная информация.

Стендовая информация вызывает у родителей больше интереса, если они принимают участие в ее подготовке, а также если она отвечает информационным запросам семьи, хорошо структурирована и эстетически оформлена (используются фотографии и иллюстративный материал).

Для того чтобы информация (особенно оперативная) своевременно поступала к воспитывающим взрослым, она дублируется на сайте детского сада.

* 1. **Непрерывное образование воспитывающих взрослых.**

В современном быстро меняющемся мире родители и педагоги должны непрерывно повышать свое образование по принципам: целенаправленности, адресности, доступности и индивидуализации участия заинтересованных сторон.

4.4. **Основные формы обучения родителей:**

- мастер-классы,

- круглый стол;

- консультации;

- беседы;

- проекты,

- открытые занятия;

- игры.

4.5. **Формы взаимодействия с семьёй.**

 В процессе работы с семьёй в детском саду решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

 Для реализации этих задач в детском саду могут использоваться следующие формы взаимодействия с семьёй:

- семейные художественные студии;

- семейные праздники, спортивные досуги;

- семейный театр;

- проектная деятельность;

- интеллектуальные ринги для родителей и детей;

- вечера вопросов и ответов;

- сайт МДОУ « Будинский детский сад» (публичный отчёт, самообследование и др.).